|  |  |
| --- | --- |
|  | ПРАВИЛНИКО ДОПУНИ ПРАВИЛНИКА О НАСТАВНОМ ПЛАНУ И ПРОГРАМУ СТРУЧНИХ ПРЕДМЕТА СРЕДЊЕГ СТРУЧНОГ ОБРАЗОВАЊА У ПОДРУЧЈУ РАДА ЗДРАВСТВО И СОЦИЈАЛНА ЗАШТИТА("Сл. гласник РС - Просветни гласник", бр. 2/2016) |

На основу члана 79. став 3. Закона о основама система образо­ вања и васпитања („Службени гласник РС”, бр. 72/09, 52/11, 55/13, 35/15 – аутентично тумачење и 68/15) и члана 17. став 4. и члана 24. Закона о Влади („Службени гласник РС”, бр. 55/05, 71/05 – исправ­ ка, 101/07, 68/08, 16/11, 68/12 – УС, 72/12, 7/14 – УС и 44/14),

Министар просвете, науке и технолошког развоја доноси

# ПРАВИЛНИК

**o допуни Правилника о наставном плану и програму стручних предмета средњег стручног образовања**

**у подручју рада Здравство и социјална заштита**

Члан 1.

У Правилнику о наставном плану и програму стручних пред­ мета средњег стручног образовања у подручју рада Здравство и социјална заштита („Службени гласник РС – Просветни гласник”, бр. 7/14, 11/14 и 9/15), после наставног плана и програма за обра­ зовни профил здравствени неговатељ, додаје се програм завршног испита за образовни профил здравствени неговатељ.

После наставног плана и програма за образовни профил масер, додаје се програм завршног испита за образовни профил масер.

Програми завршних испита из ст. 1. и 2. овог члана одштам­ пани су уз овај правилник и чине његов саставни део.

Члан 2.

Овај правилник ступа на снагу осмог дана од дана објављи­ вања у „Службеном гласнику Републике Србије – Просветном гла­ снику”, а примењиваће се почев од школске 2016/2017. године.

Број 110­00­501/2015­04

У Београду, 9. марта 2016. године

Министар, др **Срђан Вербић,** с.р.

## ПРОГРАМ ЗАВРШНОГ ИСПИТА ЗА ОБРАЗОВНИ ПРОФИЛ ЗДРАВСТВЕНИ НЕГОВАТЕЉ

**ЦИЉ ЗАВРШНОГ ИСПИТА**

Завршним испитом проверава се да ли је ученик, по успешно завршеном образовању за образовни профил здравствени негова­ тељ, стекао стручне компетенције прописане Стандардом квалифи­ кације („Службени гласник РС – Просветни гласник”, број 9/15).

## СТРУКТУРА ЗАВРШНОГ ИСПИТА

Завршни испит за ученике који су стицали средње образо­ вање у трогодишњем трајању по Наставном плану и програму за

образовни профил здравствени неговатељ реализује се кроз прак­ тични рад.

## ПРИРУЧНИК О ПОЛАГАЊУ ЗАВРШНОГ ИСПИТА

Завршни испит спроводи се у складу са овим правилником и Приручником о полагању завршног испита за образовни профил здравствени неговатељ (у даљем тексту: приручник).

Приручник израђује Завод за унапређивање образовања и васпитања – Центар за стручно образовање и образовање одраслих (у даљем тексту: Центар) у сарадњи са тимом наставника из школа у којима се реализује овај образовни профил.

Приручник садржи посебне услове за полагање завршног ис­ пита, оквир са критеријумима за оцењивање компетенција, стандар­ дизоване радне задатке за практични рад и обрасце за оцењивање.

Центар доставља приручник свакој школи која остварује На­ ставни план и програм за образовни профил здравствени негова­ тељ.

Приручник се може допуњавати сваке школске године.

## УСЛОВИ ЗА ПОЛАГАЊЕ ЗАВРШНОГ ИСПИТА

Ученик полаже завршни испит у складу са законом. Завршни испит може да полаже ученик који је завршио трећи разред сред­ њег образовања у трогодишњем трајању по Наставном плану и програму за образовни профил здравствени неговатељ.

У приручнику су утврђени посебни услови за полагање завр­ шног испита у складу са Наставним планом и програмом.

## ОРГАНИЗАЦИЈА ЗАВРШНОГ ИСПИТА

Завршни испит се спроводи у наставној бази у условима за које се ученик образовао у току свог школовања. Завршни испит за ученика се реализује у једном дану.

За сваког ученика директор школе именује ментора. Ментор је наставник стручних предмета који је обучавао ученика у току школо­ вања. Ментор помаже ученику у припремама за полагање завршног испита у периоду предвиђеном Наставним планом и програмом.

Директор именује стручну испитну комисију коју чине три члана, као и њихове заменике. Испитна комисија даје оцену о сте­ чености прописаних стручних компетенција. Комисију чине два наставника стручних предмета за образовни профил (од којих је је­ дан председник комисије) и представник послодаваца – стручњак у датој области.

Сагласност на чланство представника послодаваца у комисији, на предлог школа, даје Унија послодаваца Србије односно Привред­ на комора Србије у сарадњи са Центром. Базу података о члановима испитних комисија, представницима послодаваца, води Центар.

Ученик који је завршио трећи разред и који је пријавио по­ лагање завршног испита, стиче право да приступи полагању завр­ шног испита. У оквиру периода планираног Наставним планом и програмом за припрему и полагање завршног испита, школа орга­ низује консултације и додатну припрему ученика за све радне за­ датке, обезбеђујући потребне услове у погледу простора, опреме и временског распореда.

## РАДНИ ЗАДАЦИ

У оквиру завршног испита ученик извршава два радна задат­ ка којим се проверавају прописане стручне компетенције.

За проверу прописаних стручних компетенција утврђује се листа стандардизованих радних задатака. Од стандардизованих радних задатака сачињава се одговарајући број комбинација рад­ них задатака за завршни испит. Листе стандардизованих радних задатака, комбинације, критеријуми и обрасци за оцењивање са­ ставни су део приручника.

На основу листе комбинација из приручника, школа формира школску листу комбинација у сваком испитном року. Број комби­ нација у школској листи мора бити најмање за 10% већи од броја ученика једног одељења који полажу завршни испит. Ученик из­ влачи комбинацију радних задатака непосредно пред полагање за­ вршног испита.

## ОЦЕЊИВАЊЕ ЗАВРШНОГ ИСПИТА

Оцењивање на завршном испиту спроводи испитна комисија, на основу критеријума дефинисаних приручником. Успех на завр­ шном испиту зависи од укупног броја бодова које је ученик стекао извршавањем два радна задатка.

Сваки радни задатак се може оценити са највише 100 бодова. Сваки члан испитне комисије у свом обрасцу за оцењивање радног задатка утврђује укупан број бодова по задатку. На основу појединачног бодовања свих чланова комисије утврђује се просе­ чан број бодова за сваки радни задатак и уноси у Записник о пола­

гању завршног испита.

Када кандидат извршењем радног задатка оствари просечних 50 и више бодова, по сваком задатку, сматра се да је показао компе­ тентност. Уколико је просечан број бодова на једном радном задат­ ку мањи од 50, сматра се да кандидат није показао компетентност. У овом случају оцена успеха на завршном испиту је недовољан (1).

Бодови се преводе у успех према следећој скали:

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРОСЕЧАН БРОЈ БОДОВА** | **УСПЕХ** |
| 100 – 125 | довољан (2) |
| 126 – 150 | добар (3) |
| 151 – 175 | врло добар (4) |
| 176 – 200 | одличан (5) |

## ДИПЛОМА И УВЕРЕЊЕ

Ученик који је положио завршни испит стиче право на изда­ вање дипломе о стеченом средњем образовању.

Уз диплому о стеченом средњем образовању школа ученику издаје Уверење о положеним испитима у оквиру савладаног про­ грама за образовни профил.

## ПРОГРАМ ЗАВРШНОГ ИСПИТА ЗА ОБРАЗОВНИ ПРОФИЛ МАСЕР

**ЦИЉ ЗАВРШНОГ ИСПИТА**

Завршним испитом проверава се да ли је ученик, по успешно завршеном образовању за образовни профил масер, стекао стручне компетенције прописане Стандардом квалификације („Службени гласник РС – Просветни гласник”, број 9/15).

## СТРУКТУРА ЗАВРШНОГ ИСПИТА

Завршни испит за ученике који су стицали средње образо­ вање у трогодишњем трајању по Наставном плану и програму за образовни профил масер реализује се кроз практични рад.

## ПРИРУЧНИК О ПОЛАГАЊУ ЗАВРШНОГ ИСПИТА

Завршни испит спроводи се у складу са овим правилником и Приручником о полагању завршног испита за образовни профил масер (у даљем тексту: приручник).

Приручник израђује Завод за унапређивање образовања и васпитања – Центар за стручно образовање и образовање одраслих (у даљем тексту: Центар) у сарадњи са тимом наставника из школа у којима се реализује овај образовни профил.

Приручник садржи посебне услове за полагање завршног ис­ пита, оквир са критеријумима за оцењивање компетенција, стандар­ дизоване радне задатке за практични рад и образац за оцењивање.

Центар доставља приручник свакој школи која остварује На­ ставни план и програм за образовни профил масер.

Приручник се може допуњавати сваке школске године.

## УСЛОВИ ЗА ПОЛАГАЊЕ ЗАВРШНОГ ИСПИТА

Ученик полаже завршни испит у складу са законом. Завршни испит може да полаже ученик који је завршио трећи разред сред­ њег образовања у трогодишњем трајању по Наставном плану и програму за образовни профил масер.

У приручнику су утврђени посебни услови за полагање завр­ шног испита у складу са наставним планом и програмом.

## ОРГАНИЗАЦИЈА ЗАВРШНОГ ИСПИТА

Завршни испит се спроводи у школским кабинетима, у здрав­ ственим установама или другим просторима где су обезбеђени усло­ ви и налазе се радна места за које се ученик образовао у току свог школовања. Завршни испит за ученика реализује се у једном дану.

За сваког ученика директор школе именује ментора. Ментор је наставник стручних предмета који је обучавао ученика у току школо­ вања. Ментор помаже ученику у припремама за полагање завршног испита у периоду предвиђеном Наставним планом и програмом.

Директор именује стручну испитну комисију коју чине три чла­ на, као и њихове заменике. Испитна комисија даје оцену о стечено­ сти прописаних компетенција. Комисију чине два наставника струч­ них предмета за образовни профил (од којих је један председник комисије) и представник послодаваца – стручњак у датој области.

Сагласност на чланство представника послодаваца у коми­ сији, на предлог школа, даје Унија послодаваца Србије односно Привредна комора Србије у сарадњи са Центром. Базу података о члановима испитних комисија – представницима послодаваца во­ ди Центар.

Ученик који је завршио трећи разред и који је пријавио по­ лагање завршног испита, стиче право да приступи полагању завр­ шног испита. У оквиру периода планираног Наставним планом и програмом за припрему и полагање завршног испита, школа орга­ низује консултације и додатну припрему ученика за све радне за­ датке, обезбеђујући потребне услове у погледу простора, опреме и временског распореда.

## РАДНИ ЗАДАЦИ

У оквиру завршног испита ученик извршава један сложени радни задатак којим се проверавају прописане компетенције.

Провера прописаних компетенција спроводи се на основу ли­ сте стандардизованих радних задатака, која је саставни део при­ ручника о полагању завршног испита. Ученик извлачи радни зада­ так непосредно пред полагање завршног испита. Број понуђених радних задатака, за ученике једног одељења који полажу завршни испит, мора бити најмање 10% већи од броја ученика уз услов да ученици раде различите задатке.

## ОЦЕЊИВАЊЕ ЗАВРШНОГ ИСПИТА

Оцењивање на завршном испиту спроводи испитна комисија, на основу критеријума дефинисаних приручником. Успех на завр­ шном испиту зависи од укупног броја бодова које је ученик стекао извршавањем радног задатка.

Радни задатак се може оценити са највише 100 бодова.

Сваки члан испитне комисије у свом обрасцу за оцењивање радног задатка утврђује укупан број бодова. На основу појединач­ ног бодовања свих чланова комисије утврђује се просечан број бо­ дова за радни задатак и уноси у Записник о полагању завршног испита.

Када кандидат извршењем радног задатка оствари просечних 50 и више бодова, сматра се да је показао компетентност. Уколи­ ко је просечан број бодова на радном задатку мањи од 50, сматра се да кандидат није показао компетентност. У овом случају оцена успеха на завршном испиту је недовољан (1).

Бодови се преводе у успех према следећој скали:

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРОСЕЧАН БРОЈ БОДОВА** | **УСПЕХ** |
| 50 – 63 | довољан (2) |
| 64 – 77 | добар (3) |
| 78 – 90 | врло добар (4) |
| 91 – 100 | одличан (5) |

## ДИПЛОМА И УВЕРЕЊЕ

Ученик који је положио завршни испит стиче право на изда­ вање дипломе о стеченом средњем образовању.

Уз диплому о стеченом средњем образовању школа ученику издаје Уверење о положеним испитима у оквиру савладаног про­ грама за образовни профил.