|  |  |
| --- | --- |
| futer logo | ПРАВИЛНИК**О ДОПУНИ ПРАВИЛНИКА О НАСТАВНОМ ПЛАНУ И ПРОГРАМУ СТРУЧНИХ ПРЕДМЕТА СРЕДЊЕГ СТРУЧНОГ ОБРАЗОВАЊА У ПОДРУЧЈУ РАДА ГЕОЛОГИЈА, РУДАРСТВО И МЕТАЛУРГИЈА**("Сл. гласник РС - Просветни гласник", бр. 2/2020) |

На основу члана 67. став 3. Закона о основама система обра- зовања и васпитања („Службени гласник РС”, бр. 88/17, 27/18 – др. закон, 10/19 и 6/20),

Министар просвете, науке и технолошког развоја доноси

# ПРАВИЛНИК

**o допуни Правилника о наставном плану и програму стручних предмета средњег стручног образовања у подручју рада Геологија, рударство и металургија**

Члан 1.

У Правилнику о наставном плану и програму стручних пред- мета средњег стручног образовања у подручју рада Геологија, ру- дарство и металургија („Службени гласник РС – Просветни гла- сник”, бр. 5/17 и 3/18), део: „НАСТАВНИ ПЛАН И ПРОГРАМ ЗА ОБРАЗОВНИ ПРОФИЛ ОПЕРАТЕР ЗА ПРЕРАДУ МЕТАЛА”, по-

сле програма предмета: „ИСПИТИВАЊЕ МЕТАЛА И ЛЕГУРА”, додаје се програм завршног испита за образовни профил оператер за прераду метала, који је одштампан уз овај правилник и чини његов саставни део.

Члан 2.

Овај правилник ступа на снагу осмог дана од дана објављивања у „Службеном гласнику Републике Србије – Просветном гласнику”.

## ПРОГРАМ ЗАВРШНОГ ИСПИТА ЗА ОБРАЗОВНИ ПРОФИЛ ОПЕРАТЕР ЗА ПРЕРАДУ МЕТАЛА

**ЦИЉ ЗАВРШНОГ ИСПИТА**

Завршним испитом проверава се да ли је ученик, по заврше- ном образовању за образовни профил оператер за прераду метала, стекао стручне компетенције прописане Стандардом квалифика- ције („Службени гласник РС – Просветни гласник”, број 5/17).

## СТРУКТУРА ЗАВРШНОГ ИСПИТА

Завршни испит за ученике који су стекли средње образовање и васпитање по наставном плану и програму за образовни профил оператер за прераду метала реализује се кроз практични рад.

## ПРИРУЧНИК О ПОЛАГАЊУ ЗАВРШНОГ ИСПИТА

Завршни испит спроводи се у складу са овим Правилником и Приручником о полагању завршног испита за образовни профил оператер за прераду метала (у даљем тексту: Приручник).

Приручник израђује Завод за унапређивање образовања и ва- спитања – Центар за стручно образовање и образовање одраслих (у даљем тексту: Центар) у сарадњи са тимом наставника из школа у којима се реализује овај образовни профил.

Приручник садржи посебне предуслове за полагање завр- шног испита, оквир са критеријумима за оцењивање компетенци- ја, стандардизоване радне задатке за практични рад и обрасце за оцењивање.

Центар, за сваку школску годину, припрема Приручник и об- јављује га на званичној интернет страници Завода за унапређива- ње образовања и васпитања.

## ПРЕДУСЛОВИ ЗА ПОЛАГАЊЕ ЗАВРШНОГ ИСПИТА

Ученик полаже завршни испит у складу са Законом. Завршни испит може да полаже ученик који је завршио три разреда средњег образовања и васпитања по наставном плану и програму за обра- зовни профил оператер за прераду метала.

У Приручнику су утврђени посебни предуслови за полагање завршног испита у складу са наставним планом и програмом.

## ОРГАНИЗАЦИЈА ЗАВРШНОГ ИСПИТА

Завршни испит се спроводи у производним погонима, школ- ским радионицама или у другим просторима где се налазе радна места и услови за које се ученик образовао у току свог школовања. Завршни испит за ученика може трајати највише четири дана.

За сваког ученика директор школе именује ментора. Ментор је наставник стручних предмета који је обучавао ученика у току школо- вања. Ментор помаже ученику у припремама за полагање завршног испита у периоду предвиђеном Наставним планом и програмом.

Директор именује стручну испитну комисију састављену од три члана, као и њихове заменике. Испитна комисија даје оцену о стечености прописаних компетенција. Комисију чине:

* два наставника стручних предмета за образовни профил, од којих је један председник комисије;
* представник послодаваца – стручњак у области на коју се односи радни задатак.

Сагласност на чланство представника послодаваца у комисији, на предлог школа, даје Унија послодаваца Србије односно Привред- на комора Србије у сарадњи са Центром. Базу података о члановима испитних комисија, представницима послодаваца, води Центар.

Ученик који је завршио трећи разред и пријавио полагање за- вршног испита, стиче право да приступи полагању завршног ис- пита. У оквиру периода планираног Наставним планом и програ- мом за припрему и полагање завршног испита, школа организује консултације и додатну припрему ученика за све радне задатке, обезбеђујући потребне услове у погледу простора, опреме и вре- менског распореда.

## РАДНИ ЗАДАЦИ

У оквиру завршног испита ученик извршава два радна задат- ка којима се проверавају прописане стручне компетенције.

За проверу прописаних стручних компетенција утврђује се листа стандардизованих радних задатака. Од стандардизованих радних задатака сачињава се одговарајући број комбинација рад- них задатака за завршни испит. Листа стандардизованих радних задатака, комбинације, критеријуми и обрасци за оцењивање са- ставни су део Приручника.

На основу листе комбинација из Приручника, школа формира школску листу комбинација у сваком испитном року. Број комби- нација у школској листи мора бити најмање за 10% већи од броја ученика једног одељења који полажу завршни испит. Ученик из- влачи комбинацију радних задатака непосредно пред полагање за- вршног испита.

## ОЦЕЊИВАЊЕ ЗАВРШНОГ ИСПИТА

Оцењивање на завршном испиту спроводи испитна комисија, на основу критеријума дефинисаних Приручником. Успех на завр- шном испиту зависи од укупног броја бодова које је ученик стекао извршавањем радног задатка.

Сваки радни задатак се може оценити са највише 100 бодова. Сваки члан испитне комисије у свом обрасцу за оцењивање радног задатка утврђује укупан број бодова по задатку. На основу појединачног бодовања свих чланова комисије утврђује се просе-

чан број бодова за сваки задатак.

Када кандидат оствари просечних 50 и више бодова, по сва- ком радном задатку, сматра се да је показао компетентност.

Ако је просечан број бодова на једном радном задатку, који је кандидат остварио његовим извршењем, мањи од 50, сматра се да кандидат није показао компетентност. У овом случају оцена успе- ха на завршном испиту је недовољан (1).

Укупан број бодова који ученик оствари на завршном испиту, једнак је збиру просечних бодова на свим радним задацима. Уку- пан број бодова преводи се у успех.

Када кандидат оствари просечних 50 и више бодова, по сваком радном задатку, бодови се преводе у успех према следећој скали:

|  |  |
| --- | --- |
| **Укупан број бодова** | **УСПЕХ** |
| до 99 | недовољан (1) |
| 100–125 | довољан (2) |
| 126–150 | добар (3) |
| 151–175 | врло добар (4) |
| 176–200 | одличан (5) |

## ДИПЛОМА И УВЕРЕЊЕ

Ученик који је положио завршни испит стиче право на изда- вање Дипломе о стеченом средњем образовању.

Уз Диплому школа ученику издаје Уверење о положеним ис- питима у оквиру савладаног програма за образовни профил опера- тер машинске обраде.