|  |  |
| --- | --- |
| futer logo | ПРАВИЛНИК**О ДОПУНАМА ПРАВИЛНИКА О НАСТАВНОМ ПЛАНУ И ПРОГРАМУ СТРУЧНИХ ПРЕДМЕТА СРЕДЊЕГ СТРУЧНОГ ОБРАЗОВАЊА У ПОДРУЧЈУ РАДА ХЕМИЈА, НЕМЕТАЛИ И ГРАФИЧАРСТВО**("Сл. гласник РС - Просветни гласник", бр. 3/2018) |



На основу члана 67. став 3. Закона о основама система обра- зовања и васпитања („Службени гласник РС”, број 88/17),

Министар просвете, науке и технолошког развоја доноси

# ПРАВИЛНИК

**o допунaмa Правилника о наставном плану и програму стручних предмета средњег стручног образовања**

**у подручју рада Хемија, немeтaли и графичарство**

Члан 1.

У Правилнику о наставном плану и програму стручних предмета средњег стручног образовања у подручју рада Хеми- ја, неметали и графичарство („Службени гласник РС – Просвет- ни гласник”, бр. 11/14 и 12/15), у делу: „НАСТАВНИ ПЛАН И ПРОГРАМ ЗА ОБРАЗОВНИ ПРОФИЛ ТЕХНИЧАР ЗА ОБЛИКО-

ВАЊЕ ГРАФИЧКИХ ПРОИЗВОДА”, после наставног програма предмета: „ТЕХНОЛОГИЈА ИЗРАДЕ ШТАМПАРСКЕ ФОРМЕ”,

додаје се одељак који гласи: „ПРОГРАМ МАТУРСКОГ ИСПИТА ЗА ОБРАЗОВНИ ПРОФИЛ ТЕХНИЧАР ЗА ОБЛИКОВАЊЕ ГРА-

ФИЧКИХ ПРОИЗВОДА”, који је одштампан уз овај правилник и чини његов саставни део.

У делу: „НАСТАВНИ ПЛАН И ПРОГРАМ ЗА ОБРАЗОВНИ ПРОФИЛ ТЕХНИЧАР ЗА ГРАФИЧКУ ПРИПРЕМУ”, после настав-

ног програма предмета: „ОБЛИКОВАЊЕ ГРАФИЧКИХ ПРОИЗВО- ДА”, додаје се одељак који гласи: „ПРОГРАМ МАТУРСКОГ ИСПИТА ЗА ОБРАЗОВНИ ПРОФИЛ ТЕХНИЧАР ЗА ГРАФИЧКУ ПРИПРЕ-

МУ”, који је одштампан уз овај правилник и чини његов саставни део.

Члан 2.

Овај правилник ступа на снагу осмог дана од дана објављивања у „Службеном гласнику Републике Србије – Просветном гласнику”.

## ПРОГРАМ МАТУРСКОГ ИСПИТА ЗА ОБРАЗОВНИ ПРОФИЛ

**ТЕХНИЧАР ЗА ОБЛИКОВАЊЕ ГРАФИЧКИХ ПРОИЗВОДА**

**ЦИЉ МАТУРСКОГ ИСПИТА**

**Матурским испитом** проверава се да ли је ученик, по успе- шно завршеном образовању за образовни профил техничар за обликовање графичких производа, стекао стручне компетенције прописане *Стандардом квалификације техничар за обликовање графичких производа –* („Службени гласник РС – Просветни гла- сник”, број 11/14).

## СТРУКТУРА МАТУРСКОГ ИСПИТА

Матурски испит за ученике који су се школовали по настав- ном плану и програму за образовни профил техничар за обликова- ње графичких производа, састоји се из три дела:

* испит из матерњег језика1 и књижевности;
* испит за проверу стручно-теоријских знања;
* матурски практични рад.

## ПРИРУЧНИК О ПОЛАГАЊУ МАТУРСКОГ ИСПИТА

Матурски испит спроводи се у складу са овим правилником и Приручником о полагању матурског испита за образовни профил техничар за обликовање графичких производа (у даљем тексту: Приручник).

––––––––––––––

1 Под матерњим језиком подразумева се српски језик, односно језик националне мањине на коме се ученик школовао.

Приручник израђује Завод за унапређивање образовања и ва- спитања – Центар за стручно образовање и образовање одраслих (у даљем тексту: Центар) у сарадњи са тимом наставника из школа у којима се реализује овај образовни профил.

Приручником се утврђују:

* посебни предуслови за полагање и спровођење матурског испита;
* збирка теоријских задатака за матурски испит;
* листа радних задатака, стандардизовани радни задаци и образац за оцењивање;
* начини организације и реализације свих делова у оквиру матурског испита.

Центар припрема Приручник и објављује га на званичној ин- тернет страници Завода за унапређивање образовања и васпитања.

## ПРЕДУСЛОВИ ЗА ПОЛАГАЊЕ МАТУРСКОГ ИСПИТА

Ученик полаже матурски испит у складу са законом. Матур- ски испит може да полаже ученик који је успешно завршио четири разреда средње школе по наставном плану и програму за образов- ни профил техничар за обликовање графичких производа.

У Приручнику су утврђени посебни предуслови за полагање матурског испита у складу са наставним планом и програмом.

## ОРГАНИЗАЦИЈА МАТУРСКОГ ИСПИТА

Матурски испит спроводи се у школи и просторима где се налазе радна места и услови за реализацију матурског практичног рада. Матурски испит се организује у школама у три испитна рока која се реализују у јуну, августу и јануару.

За сваког ученика директор школе одређује менторе. Менто- ри су наставници стручних предмета који су обучавали ученика у току школовања. Они помажу ученику у припремама за полагање испита за проверу стручно-теоријских знања и матурског практич- ног рада.

У оквиру периода планираног наставним планом и програ- мом за припрему и полагање матурског испита, школа организу- је консултације и додатну припрему ученика за полагање испита, обезбеђујући услове у погледу простора, опреме и временског ра- спореда.

Матурски испит за ученика може да траје највише три дана. У истом дану ученик може да полаже само један део матурског ис- пита.

За сваки део матурског испита директор школе именује стручну испитну комисију, коју чине три члана, као и њихове за- мене. Сваки део матурског испита се оцењује и на основу тих оце- на утврђује се општи успех на матурском испиту.

Сагласност на чланство представника послодаваца у коми- сији, на предлог школа, даје Унија послодаваца Србије, односно Привредна комора Србије, односно одговарајуће стручно удруже- ње или комора у сарадњи са Центром. Базу података о члановима испитних комисија – представницима послодаваца, води Центар.

## ИСПИТ ИЗ МАТЕРЊЕГ ЈЕЗИКА И КЊИЖЕВНОСТИ

Циљ испита је провера језичке писмености, познавања књи- жевности као и опште културе. Испит из матерњег језика и књи- жевности полаже се писмено.

На испиту ученик обрађује једну од четири понуђене теме. Ове теме утврђује Испитни одбор школе, на предлог стручног већа наставника матерњег језика и књижевности.

Испит из матерњег језика и књижевности траје три сата.

Оцену писаног рада утврђује испитна комисија за матерњи језик и књижевност коју чине три наставника матерњег језика и књижевности. Сваки писани састав прегледају сва три члана ко- мисије и изводе јединствену оцену на основу појединачних оцена сваког члана.

## ИСПИТ ЗА ПРОВЕРУ СТРУЧНО-ТЕОРИЈСКИХ ЗНАЊА

Циљ овог дела матурског испита је провера стручно-теориј- ских знања неопходних за обављање послова и задатака за чије се

извршење ученик оспособљава током школовања. На испиту се проверавају знања која се стичу из предмета:

* Обликовање графичких производа
* Основи графичке технике
* Историја уметности са теоријом форме
* Технологија графичког материјала
* Писмо

Испит се полаже писмено, решавањем теста за проверу стручно-теоријских знања, који садржи до 50 задатака, а вреднује се са укупно 100 бодова. Бодови се преводе у успех. Скала успе- шности је петостепена.

|  |  |
| --- | --- |
| **Укупан број бодова остварен на тесту** | **УСПЕХ** |
| до 50 | недовољан (1) |
| 50,5–63 | довољан (2) |
| 63,5–75 | добар (3) |
| 75,5–87 | врло добар (4) |
| 87,5–100 | одличан (5) |

Тест и кључ за оцењивање теста припрема Центар, на основу збирке теоријских задатака за матурски испит и доставља га школама. Тест садржи познате задатке објављене у збирци (75 бодова)

и делимично измењене задатке из збирке (25 бодова).

Тест који ученици решавају садржи задатке којима се испи- тује достигнутост исхода учења прописаних наставним планом и програмом за образовни профил техничар за обликовање графич- ких производа. Тестови су конципирани тако да обухватају све нивое знања и све садржаје који су процењени као темељни и од суштинског значаја за обављање послова и задатака у оквиру зани- мања као и за наставак школовања у матичној области.

Комисију за преглед тестова чине три наставника стручних предмета.

## МАТУРСКИ ПРАКТИЧНИ РАД

Циљ матурског практичног рада је провера стручних компе- тенција прописаних Стандардом квалификације за образовни про- фил техничар за обликовање графичких производа.

На матурском практичном раду ученик извршава један сло- жени радни задатак којим се проверавају прописане компетенције. За проверу прописаних компетенција утврђује се листа стан- дардизованих радних задатака. Листа стандардизованих радних задатака, критеријуми и образац за оцењивање саставни су део

Приручника.

На основу листе радних задатака из Приручника, школа фор- мира школску листу у сваком испитном року. Број радних задатака у школској листи мора бити најмање за 10% већи од броја ученика у одељењу који полажу матурски практичан рад. Ученик извлачи радни задатака на дан полагања матурског практичног рада.

Радни задатак може да се оцени са највише 100 бодова. Оцену о стеченим прописаним компетенцијама које се прове-

равају у оквиру матурског практичног рада, даје испитна комисија коју чине два наставника уже стручних предмета, од којих је један председник комисије, и представник послодаваца, стручњак у да- тој области рада.

Сваки члан испитне комисије у свом обрасцу за оцењивање радног задатка утврђује укупан број бодова које ученик остварује извршењем задатка. На основу појединачног бодовања свих чла- нова комисије утврђује се просечан број бодова за задатак.

Ако је просечни број бодова на појединачном радном задат- ку, који је кандидат остварио његовим извршењем, мањи од 50, сматра се да кандидат није показао компетентност. У овом случају оцена успеха на матурском практичном раду је недовољан (1).

Када кандидат оствари просечних 50 и више бодова по рад- ном задатку, сматра се да је показао компетентност.

Бодови се преводе у успех према следећој скали:

|  |  |
| --- | --- |
| **УКУПАН БРОЈ БОДОВА** | **УСПЕХ** |
| до 50 | недовољан (1) |
| 50–63 | довољан (2) |
| 64–77 | добар (3) |
| 78–90 | врло добар (4) |
| 91–100 | одличан (5) |

## УСПЕХ НА МАТУРСКОМ ИСПИТУ

Након реализације појединачних делова матурског испита ко- мисија утврђује и евидентира успех ученика.

На основу резултата свих појединачних делова Испитни од- бор утврђује општи успех ученика на матурском испиту.

Општи успех на матурском испиту исказује се једном оценом као аритметичка средња вредност оцена добијених на појединач- ним деловима матурског испита у складу са Законом.

Ученик је положио матурски испит ако је из свих појединач- них делова матурског испита добио позитивну оцену.

Ученик који је на једном или два појединачна дела матурског испита добио недовољну оцену упућује се на полагање поправног или поправних испита.

## ДИПЛОМА И УВЕРЕЊЕ

Ученик који је положио матурски испит, стиче право на из- давање *Дипломе о стеченом средњем образовању* за одговарајући образовни профил.

Уз диплому ученик добија и *Уверење о положеним испитима у оквиру савладаног програма за образовни профил.*

## ПРОГРАМ МАТУРСКОГ ИСПИТА ЗА ОБРАЗОВНИ ПРОФИЛ

**ТЕХНИЧАР ЗА ГРАФИЧКУ ПРИПРЕМУ**

**ЦИЉ МАТУРСКОГ ИСПИТА**

Матурским испитом проверава се да ли је ученик, по успе- шно завршеном образовању за образовни профил техничар за графичку припрему, стекао стручне компетенције прописане *Стандардом квалификације – техничар за графичку припрему* („Службени гласник РС – Просветни гласник”, број 11/14).

## СТРУКТУРА МАТУРСКОГ ИСПИТА

Матурски испит за ученике који су се школовали по настав- ном плану и програму за образовни профил техничар за графичку припрему, састоји се из три дела:

* испит из матерњег језика1 и књижевности;

––––––––––––––

1 Под матерњим језиком подразумева се српски језик, односно језик националне мањине на коме се ученик школовао.

* испит за проверу стручно-теоријских знања;
* матурски практични рад.

## ПРИРУЧНИК О ПОЛАГАЊУ МАТУРСКОГ ИСПИТА

Матурски испит спроводи се у складу са овим Правилником и Приручником о полагању матурског испита за образовни профил техничар за графичку припрему (у даљем тексту: Приручник).

Приручник израђује Завод за унапређивање образовања и ва- спитања – Центар за стручно образовање и образовање одраслих (у даљем тексту: Центар) у сарадњи са тимом наставника из школа у којима се реализује овај образовни профил.

Приручником се утврђују:

* посебни предуслови за полагање и спровођење матурског испита;
* збирка теоријских задатака за матурски испит;
* листа радних задатака, стандардизовани радни задаци и образац за оцењивање;
* начини организације и реализације свих делова у оквиру матурског испита.

Центар припрема Приручник и објављује га на званичној ин- тернет страници Завода за унапређивање образовања и васпитања.

## ПРЕДУСЛОВИ ЗА ПОЛАГАЊЕ МАТУРСКОГ ИСПИТА

Ученик полаже матурски испит у складу са законом. Матур- ски испит може да полаже ученик који је успешно завршио четири разреда средње школе по наставном плану и програму за образов- ни профил техничар за графичку припрему.

У Приручнику су утврђени посебни предуслови за полагање матурског испита у складу са наставним планом и програмом.

## ОРГАНИЗАЦИЈА МАТУРСКОГ ИСПИТА

Матурски испит спроводи се у школи и просторима где се налазе радна места и услови за реализацију матурског практичног рада. Матурски испит се организује у школама у три испитна рока која се реализују у јуну, августу и јануару.

За сваког ученика директор школе одређује менторе. Ментори су наставници стручних предмета који су обучавали ученика у току школовања. Они помажу ученику у припремама за полагање испита за проверу стручно-теоријских знања и матурског практичног рада.

У оквиру периода планираног наставним планом и програмом за припрему и полагање матурског испита, школа организује кон- султације и додатну припрему ученика за полагање испита, обезбе- ђујући услове у погледу простора, опреме и временског распореда. Матурски испит за ученика може да траје највише три дана. У истом дану ученик може да полаже само један део матурског испита. За сваки део матурског испита директор школе именује стручну испитну комисију, коју чине три члана, као и њихове за- мене. Сваки део матурског испита се оцењује и на основу тих оце-

на утврђује се општи успех на матурском испиту.

Сагласност на чланство представника послодаваца у коми- сији, на предлог школа, даје Унија послодаваца Србије односно Привредна комора Србије, односно одговарајуће стручно удруже- ње или комора у сарадњи са Центром. Базу података о члановима испитних комисија – представницима послодаваца, води Центар.

## ИСПИТ ИЗ МАТЕРЊЕГ ЈЕЗИКА И КЊИЖЕВНОСТИ

Циљ испита је провера језичке писмености, познавања књи- жевности као и опште културе. Испит из матерњег језика и књи- жевности полаже се писмено.

На испиту ученик обрађује једну од четири понуђене теме. Ове теме утврђује Испитни одбор школе, на предлог стручног већа наставника матерњег језика и књижевности.

Испит из матерњег језика и књижевности траје три сата.

Оцену писаног рада утврђује испитна комисија за матерњи језик и књижевност коју чине три наставника матерњег језика и књижевности. Сваки писани састав прегледају сва три члана ко- мисије и изводе јединствену оцену на основу појединачних оцена сваког члана.

## ИСПИТ ЗА ПРОВЕРУ СТРУЧНО-ТЕОРИЈСКИХ ЗНАЊА

Циљ овог дела матурског испита је провера стручно-теориј- ских знања неопходних за обављање послова и задатака за чије се извршење ученик оспособљава током школовања. На испиту се проверавају знања која се стичу из предмета:

* Технологија графичке припреме
* Основи графичке технике
* Технологија графичког материјала
* Технологија израде штампарске форме

Испит се полаже писмено, решавањем теста за проверу стручно – теоријских знања, који садржи до 50 задатака, а вред- нује се са укупно 100 бодова. Бодови се преводе у успех. Скала успешности је петостепена.

|  |  |
| --- | --- |
| **Укупан број бодова остварен на тесту** | **УСПЕХ** |
| до 50 | недовољан (1) |
| 50,5–63 | довољан (2) |
| 63,5–75 | добар (3) |
| 75,5–87 | врло добар (4) |
| 87,5–100 | одличан (5) |

Тест и кључ за оцењивање теста припрема Центар, на основу збирке теоријских задатака за матурски испит и доставља га школама. Тест садржи познате задатке објављене у збирци (75 бодова)

и делимично измењене задатке из збирке (25 бодова).

Тест који ученици решавају садржи задатке којима се испи- тује достигнутост исхода учења прописаних наставним планом и

програмом за образовни профил техничар за графичку припрему. Тестови су конципирани тако да обухватају све нивое знања и све садржаје који су процењени као темељни и од суштинског значаја за обављање послова и задатака у оквиру занимања као и за наста- вак школовања у матичној области.

Комисију за преглед тестова чине три наставника стручних предмета.

## МАТУРСКИ ПРАКТИЧНИ РАД

Циљ матурског практичног рада је провера стручних компе- тенција прописаних Стандардом квалификације за образовни про- фил техничар за графичку припрему.

На матурском практичном раду ученик извршава један сложе- ни радни задатак којим се проверавају прописане компетенције.

За проверу прописаних компетенција утврђује се листа стан- дардизованих радних задатака. Листа стандардизованих радних задатака, критеријуми и образац за оцењивање саставни су део Приручника.

На основу листе радних задатака из Приручника, школа фор- мира школску листу у сваком испитном року. Број радних задатака у школској листи мора бити најмање за 10% већи од броја ученика у одељењу који полажу матурски практичан рад. Ученик извлачи радни задатака на дан полагања матурског практичног рада.

Радни задатак може да се оцени са највише 100 бодова. Оцену о стеченим прописаним компетенцијама које се прове-

равају у оквиру матурског практичног рада, даје испитна комисија коју чине два наставника уже стручних предмета, од којих је један председник комисије, и представник послодаваца, стручњак у да- тој области рада.

Сваки члан испитне комисије у свом обрасцу за оцењивање радног задатка утврђује укупан број бодова које ученик остварује извршењем задатка. На основу појединачног бодовања свих чла- нова комисије утврђује се просечан број бодова за задатак.

Ако је просечни број бодова на појединачном радном задат- ку, који је кандидат остварио његовим извршењем, мањи од 50, сматра се да кандидат није показао компетентност. У овом случају оцена успеха на матурском практичном раду је недовољан (1).

Када кандидат оствари просечних 50 и више бодова по рад- ном задатку, сматра се да је показао компетентност.

Бодови се преводе у успех према следећој скали:

|  |  |
| --- | --- |
| **УКУПАН БРОЈ БОДОВА** | **УСПЕХ** |
| До 50 | недовољан (1) |
| 50–63 | довољан (2) |
| 64–77 | добар (3) |
| 78–90 | врло добар (4) |
| 91–100 | одличан (5) |

## УСПЕХ НА МАТУРСКОМ ИСПИТУ

Након реализације појединачних делова матурског испита ко- мисија утврђује и евидентира успех ученика.

На основу резултата свих појединачних делова Испитни од- бор утврђује општи успех ученика на матурском испиту.

Општи успех на матурском испиту исказује се једном оценом као аритметичка средња вредност оцена добијених на појединач- ним деловима матурског испита у складу са Законом.

Ученик је положио матурски испит ако је из свих појединач- них делова матурског испита добио позитивну оцену.

Ученик који је на једном или два појединачна дела матурског испита добио недовољну оцену упућује се на полагање поправног или поправних испита.

## ДИПЛОМА И УВЕРЕЊЕ

Ученик који је положио матурски испит, стиче право на из- давање Дипломе о стеченом средњем образовању за одговарајући образовни профил.

Уз диплому ученик добија и Уверење о положеним испитима у оквиру савладаног програма за образовни профил.