

ЕЛАБОРАТ
О ФОРМИРАЊУ МРЕЖЕ ШКОЛА
ЗА ГРАД КИКИНДУ

На основу Уредбе о критеријумима за доношење акта о мрежи јавних предшколских установа и акта о мрежи јавних основних школа локална самоуправа је у обавези да сачини елаборат, који садржи развојни план мреже школа. План мреже школа израђен је на основу тренда природног прираштаја, као и миграционих кретања у јединици локалне самоуправе. Имајући све то у виду, а водећи се чињеницом да је Министарство просвете, науке и технолошког развоја, Уредбом одредило критеријуме, сагледали смо могућности и потребе, те је детаљном анализом свих фактора Радна група формирана од стране Градоначелника града Кикинде бр. V-61-20/2018 од 10.05.2018. године израдила предлог оптимизоване мреже основних школа града Кикинда.

При доношењу одлуке водило се превасходно рачуна о критеријумима Уредбе, интересима деце и потребама које су школе и локална самоуправа у обавези да им пруже. Следеће, не мање важно, су били мотиви да се сачувају радна места просветних радника, обзиром да је број одељења у Граду Кикинда у протеклих неколико година већ рационализован и сведен на оптималан број за несметано функционисање образовног система. Из предлога су изузете основна музичка школа и школа за основно образовање и васпитање ученика са сметњама у развоју, због специфичне делатности коју обављају. Према попису из 2011. године Кикинда има 59.329 становника, а по насељеним местима број становника је следећи:

Назив места	Број становника
Банатска Топола	838
Банатско Велико Село	2.525
Башайд	3.121
Иђош	1.825
Кикинда	37.676
Мокрин	5.244
Наково	1.921
Нови Козарци	1.912
Руско Село	2.811
Сајан	1.164
УКУПНО	59.329

Структура установа образовања на територији града Кикинда

На територији Града Кикинде има 15 основних школе.

Школе на селима:

ШКОЛА	Број одељења	Број ученика	Напомена
Банатска Топола	6	56	
Банатско Велико Село	9	151	
Башаид	17	302	Школа има и одељење за децу са посебним потребама
Иђош	8	118	
Мокрин	26	492	Школа има и одељење за децу са посебним потребама и основно образовање одраслих
Наково	8	79	
Нови Козарци	8	105	
Руско Село	17	155	Школа има и основно образовање одраслих
Сајан	8	62	Ученици наставу похађају на мађарском језику

Школе у граду Кикинди

ШКОЛА	Број одељења	Број ученика	Напомена
ОШ"Ђура Јакшић"	23	466	
ОШ"Фејеш Клара"	17	230	Школа има одељења и на српском и на мађарском језику
ОШ"Жарко Зрењанин"	24	565	
ОШ"Јован Поповић"	16	322	
ОШ"Свети Сава"	30	637	
ОШ"Вук Караџић"	16	355	

Уписна пројекција за наредне четири године

Укупан број деце рођене у периоду од **01.03.2012.** године до **29.02.2013.** године:

Кикинда	295
Руско Село	24
Башаид	32
Банатско Велико Село	6
Банатска Топола	5
Нови Козарци	12
Иђош	14
Мокрин	35
Наково	10
Сајан	6

Укупан број деце рођене у периоду од **01.03.2013.** године до **28.02.2014.** године:

Кикинда	242
Руско Село	22
Башаид	22
Банатско Велико Село	25
Банатска Топола	4
Нови Козарци	11
Иђош	18
Мокрин	28
Наково	15
Сајан	5

Укупан број деце рођене у периоду од **01.03.2014.** године до **28.02.2015.** године:

Кикинда	314
Руско Село	23
Башаид	33
Банатско Велико Село	12
Банатска Топола	13
Нови Козарци	15
Иђош	16
Мокрин	46
Наково	9

Сајан	7
Укупан број деце рођене у периоду од 01.03.2015. године до 28.02.2016. године:	
Кикинда	290
Руско Село	17
Башаид	38
Банатско Велико Село	12
Банатска Топола	6
Нови Козарци	10
Иђош	14
Мокрин	41
Наково	10
Сајан	6

Подаци добијени од матичарске службе су послужили Радној групи да направи пројекцију броја ђака у школама у наредном периоду.

Из горе наведених података се види да је број деце која ће у наредном периоду уписати Основну школу у благом порасту. Узимајући у обзир да је у протекле две године индустрија Кикинде почела да се развија и да је потреба за радницима све већа, сматрамо да ће се и то одразити на пораст natalитета, броја становника, па тако и на повећан број ученика у наредном периоду.

Важно је напоменути да се Град Кикинда налази у пограничној зони и да је веома важно сачувати сва села и задржати становништво које у њима живи. Стратегија развоја Града Кикинда већ се бави овом проблематиком, а наше решење мреже школа управо је један од чинилаца одрживог развоја сеоских месних заједници на територији Града Кикинде.

Имајући у виду све горе наведене чињенице, става смо да је модел централних школа са истуреним одељењима најприхватљивији модел за Град Кикинду. Уважавајући критеријуме које је прописало Министарство просвете, науке и технолошког развоја Србије, наш предлог је следећи:

Централне школе би биле све градске основне школе и сеоске школе ОШ “Васа Стајић” из Мокрина и ОШ „Мора Карољ“ из Сајана.

При доношењу оваквог предлога водили смо се следећим смерницама:

- Уважавање параметара Министарства просвете, науке и технолошког развоја Србије, о минимуму од 480 ученика и 16 одељења;
- На основу **Правилника о критеријумима и стандардима за финансирање установе која обавља делатност основног образовања и васпитања** види се да школе имају у већини случајева 32 и више одељења. Радна група је водила рачуна да школе буду стабилне што се броја одељења тиче, као и норми за стручну службу школе.
- омогућити да ученици који наставу похађају на мађарском језику, ту могућност имају и убудуће;
- смањење броја правних лица и ефикаснију организацију рада;
- могућност једноставнијег укрупњавања норми просветних радника;
- свести технолошке вишкове на минимум;
- анализом броја рођене деце у одређеним узрастним категоријама, план је да новоформирана мрежа у наредном вишегодишњем периоду има реалне шансе да се задржи на постојећем стању;
- задржавање наставног процеса у сеоским срединама, обзиром да број деце испуњава критеријум да школе опстану са постојећим бројем одељења;
- имајући у виду да су Град Кикинда и околина забележили повећање броја становника у претходном периоду оживљавањем привреде;
- резултати рада образовних установа на подручју Кикинде имају највише оцене од стране Министарства просвете, науке и технолошког развоја Србије на територији школске управе Зрењанин.

Име школе	Број одељења од 1 до 4 разреда	Број одељења од 5 до 8 разреда	Одељење за децу са посебним потребам а (1 - 4 разреда)	Одељење за децу са посебним потребам а (5 - 8 разреда)	Функционално образовање одраслих особа (бр. одељења)	Број одељења у којима се настава одвија на језицима националних мањина (1 - 4 разреда)	Број одељења у којима се настава одвија на језицима националних мањина (5 - 8 разреда)	Број ученика који слушају наставу на језицима националних мањина	Укупан број одељења у школи	Укупан број ученика у школи	Број група	Класе
ОШ "Свети Сава"	13	15	-	-	-	-	2	11	30	637	-	-
ОШ "Жарко Зрењанин"	12	12	-	-	-	-	-	-	24	565	-	-
ОШ "Братство јединство"	2	4	-	-	-	-	-	-	6	56	-	-
ОШ "Славко Родић"	4	5	-	-	-	-	-	-	9	151	-	-
ОШ "1. октобар"	8	8	1	-	-	-	-	-	17	302	-	-
ОШ "Миливој Оморац"	4	4	-	-	-	-	-	-	8	119	-	-
ОШ "Васа Стајић"	10	12	1	-	3	-	-	-	26	492	-	-
ОШ "Петар Кочић"	4	4	-	-	-	-	-	-	8	79	-	-
ОШ "Иво Лола Рибар"	4	4	-	-	-	-	-	-	8	109	-	-
ОШ "Глигорије Попов"	4	4	-	-	3	2	4	30	17	210	-	-
ОШ "Мора Карољ"	-	-	-	-	-	4	4	62	8	62	-	-
ОШ "Ђура Јакшић"	11	12	-	-	-	-	-	-	23	468	-	-
ОШ "Фејеш Клара"	4	5	-	-	-	4	4	59	17	230	-	-
ОШ "Јован Поповић"	8	8	-	-	-	-	-	-	16	322	-	-
ОШ "Вук Караџић"	8	8	-	-	-	-	-	-	16	355	-	-
ОШ "6. октобар" - школа за децу са посебним потребама	-	-	5	5	-	-	-	-	10	60	-	-
Основна музичка школа "Слободан Малбашки"	-	-	-	-	-	-	-	-	-	296	40	24,96

Пројекција мреже школа

Име и адреса школе	Адреса истуреног одељења	Раздаљина од школе до истуреног одељења у километрима	Школа изучава матерњи језик са елементима националне културе	Школа спроводи ФООО	Школа у свом склопу има одељење за децу са посебним потребама	Укупан број одељења у школи	Укупан број ученика у школи
ОШ "Свети Сава", Немањина 27, Кикинда	Српских ратника бб Банатско Велико Село	11,8	да			38	788
ОШ "Жарко Зрењанин", Јосифа Панчића 9, Кикинда	Миливоја Оморца 40 Иђош	11,8	да			32	684
ОШ "Ђура Јакшић" Светозара Милетића 16 Кикинда	Краља Петра I 42 Нови Козарци	16,4	да			39	656
	Главна 50, Наково	9,2	да				
ОШ "Јован Поповић" Краља Петра I 36 Кикинда	Војвођанска 65 Башаид	20,7	да		да	39	680
	Вука Караџића 20 Банатска Топола	19,7					
ОШ "Вук Караџић", Генерала Драпшина 3, Кикинда	Братства јединства 117 Руско Село	13,8	да	да		33	565
ОШ "Фејеш Клара", Трг српских добровољаца 37, Кикинда		16,9	да			25	292

ОШ „Мора Карољ“ Сајан	Нема истурено одељење	—	да	—			
ОШ "Васа Стајић" Мокрин	Нема истурено одељење	—	да	да	да	26	492
ОШ за децу са посебним потребама "6. октобар" Доситејева 53 Кикинда					да	10	60
ОМШ "Слободан Малбашки" Светосавска 19 Кикинда							296

Предлог мреже школа би изгледао овако:

- ОШ „Свети Сава“ би била придружена ОШ „Славко Родић“ из Банатског Великог Села. Школа би имала 38 одељења и 788 ученика.
- ОШ „Жарко Зрењанин“ би била придружена ОШ „Миливој Оморац“ из Иђоша. Школа би имала 32 одељења и 684 ученика.
- ОШ „Ђура Јакшић“ би биле придружене ОШ „Петар Кочић“ из Накова и ОШ“ Иво Лола Рибар“ из Нових Козараца . Школа би имала 39 одељења и 656 ученика.
- ОШ „Јован Поповић“ би била придружене ОШ „1. октобар“ из Башаида и ОШ „1. Братство јединство“ из Банатске Тополе. Школа би имала 39 одељења и 680 ученика.
- ОШ „Вук Караџић“ би била придружена ОШ „Глигорије Попов“ из Руског Села. Школа би имала 33 одељења и 565 ученика.
- ОШ „Васа Стајић“ из Мокрина, као највећа сеоска школа која испуњава стандарде из Правилника, би остала као самостална школа са 26 одељења и 492 ученика.
- ОШ „Фејеш Клара“ би остала самостална школа са 17 одељења и 230 ученика.
- ОШ „Мора Карољ“ Сајан би остала самостална школа са 8 одељења и 62 ученика.

- ОШ за децу са посебним потребама "6. октобар" и ОМШ "Слободан Малбашки настављају да функционишу као и до сад, имајући у виду њихову специфичну важност за град.

Град Кикинда би на овај начин имао 10 основних школа - 8 редовних школа, основну музичку школу и основну школу за децу са посебним потребама, које би у наредном периоду имале стабилан упис и задржале потребан број ученика. Најважније, оваквом оптимизацијом мреже школа би се сачувала могућност да сва деца са територије Града Кикинде имају наставу у својој матичној средини, што ће у великој мери допринети очувању сеоских средина.

Задатак радне групе у наредним годинама је да прати новоформирану мрежу школа и повуче адекватне кораке у циљу унапређења исте.